

TŘÍDNÍ PROGRAM

Základem naší práce je rozvolněný program dne. Vzdělávání dětí uskutečňujeme ve všech činnostech, které probíhají během celého dne v MŠ a při pobytech venku. Snažíme se vyvažovat spontánní a řízené aktivity podle zájmu dětí. Využíváme témat a podtémat, která souvisejí s ročními obdobími s ohledem na aktuální situaci a potřeby dětí. Dáváme dětem možnost výběru a volby činností, které je zajímají a které si vyberou, volíme vhodnou motivaci.

Za důležité pro duševní pohodu dítěte považujeme to, že si mohou do MŠ přinášet svou oblíbenou hračku, knihu z domova, kdykoli si s ní mohou hrát, půjčovat si ji.

U nově přichozích dětí sledujeme jejich zapojení do kolektivu, adaptaci. Individuálním přístupem k nim se snažíme o bezproblémové začlenění do skupiny, zbavení se obav a strachu z nového prostředí. Snažíme se děti vést k dodržování pravidel, která jsou určena pro ně i pro všechny dospělé, tak abychom vytvořily příjemné pohodové prostředí.

Akceptujeme, že děti mají také právo říci „ne“.

Pro dokončení práce jim dáváme dostatek času. Děti si své výrobky a stavby mohou ponechat do dalších dní vystavené. Výtvarné práce dětí a jejich výrobky slouží jako výzdoba prostor celé školy.

Společně si povídáme o tom, co prožíváme, co si myslíme, co jsme pěkného zažili, co se nám líbí a naopak. Vedeme děti k tomu, aby se snažily naslouchat, vyjadřovat svoje myšlenky a pocity, názory. Neopomíjíme ani poslech a četbu dětské literatury, především před odpočinkem, děti se tak učí naslouchat, soustředit se, rozvíjí si představitivost a fantazii.

Literatura obohacuje jejich slovní zásobu a přispívá k lepším základům vyjadřování, komunikace a kultivovanosti jejich osobnosti.

Při práci s předškoláky klademe důraz na osvojování konkrétních dovedností, návyků, znalostí a očekávaných kompetencí. Při grafomotorických činnostech si děti cvičí dovednosti důležité pro psaní.

S dětmi s OŠD pracujeme dle individuálních plánů a doporučení PPP.

Pozornost zaměřujeme zejména na podporu vzájemné spolupráce mezi dětmi, a to při všech běžných činnostech během dne. Dáváme dětem dostatek prostoru a času pro pohybové, taneční a také hudební aktivity.

Při hodnocení posuzujeme výsledky naší práce, především to, co se nám povedlo nebo naopak, co je nutné procvičovat, opakovat, co děti zaujalo, co opakovaně vyžadují. Z tohoto hodnocení dále vycházíme a směřujeme další práci. Neposuzujeme pouze celkový výsledek celé skupiny, ale i jednotlivé dílčí úspěchy.

Snažíme se o navození příjemné rodinné atmosféry, aby se všechny děti v MŠ cítily bezpečně a spokojeně.