

Informace provozního charakteru

Vážený rodiče,

množí se nám dotazy ohledně rozdělování dětí a ohledně odpoledního odpočinku, níže naleznete vysvětlení toho, proč a jak u nás tyto věci jsou zavedeny.

Mateřská škola má 4 třídy, z čehož je jedna pouze na dopolední provoz (Liščata), tyto děti je tedy potřeba někam umístit na odpoledne. V ostatních třídách chodí po spaní velké množství dětí, je tedy potřeba Liščata rozdělit do všech tříd, jinak by byl počet dětí na odpoledních třídách nerovnoměrný. Tento týden na všech třech spacích třídách bylo denně okolo 20 dětí, což skutečně není málo na jednu paní učitelku.

Třída Zajíců musí kvůli kratšímu úvazku paní učitelky končit v 15:30, tudíž je zase potřeba děti, které tam ještě v tento čas jsou, předat zbývajícím paní učitelkám, které mají směnu až do 16:30. Toto je naprosto běžný postup, který se uplatňuje na větších mateřských školách, jinde mají dokonce i ráno tzv. „scházecí třídy“ a postupnou pracovní dobu a děti se dělí a přechází někam prakticky neustále.

Celá tato personální situace je jednoduchá matematika - 4 třídy, provoz školky 6:30-16:30 a 7 učitelky, z nichž dvě jsou na ½ úvazek. Nelze tedy zajistit 4 třídy s celodenním provozem.

Odpolední odpočinek – V žádném případě nikdo z nás nenutí děti spát. Víme, že každé dítě má své individuální potřeby. Pokud například děti, které mají větší potřebu spánku, nebudou mít po obědě klid, budou následně po zbytek dne unavené (tzv. „přetažené“). Na druhou stranu děti, které po obědě nespí nebo prostě spát nechtějí, do spánku nenutíme.

Chápeme, že důležitým faktorem, který má vliv na spaní dětí po obědě, je přirozeně i věk dítěte. Jinou potřebu mají nejmenší dvouleté a tříleté děti, jinou naopak děti pětileté. Co je ale klíčové, že klidový režim děti učí ohleduplnosti k ostatním. Týká se to hlavně nespících dětí, a to tak, že se po zhruba půlhodinovém odpočinku na lůžku věnují klidovým aktivitám (nejčastěji malování, kreslení, skládání puzzle nebo prohlížení knížek). A proč chceme, aby se děti převlékaly do pyžam? Jednak z hygienických důvodů a jednak protože to je rituál, který dětem říká „teď je čas odpočinku“. A nepominu ani to, že svlékáním, převlékáním a skládáním oblečení se děti učí jemné motorice a samostatnosti.

Proč nejsou děti ve třídách podle věku? Toto je trochu ošemetné téma. I pro mě jako ředitelku by bylo o mnoho snazší seřadit děti podle věku, udělat čtyři čáry a mít rozděleno. Zhruba za minutu až dvě bych tak měla hotovou práci, kterou jinak dělám několik týdnů. Jsem přesvědčena, že pro rodiče je mnohem lepší, aby si mohli vybrat. Protože vy znáte nejlépe své dítě, nejlépe víte, jestli bude rádo s tímhle kamarádem, nebo s touto paní učitelkou, jestli bude se svým sourozencem nebo sousedem. Chceme vám a vašim dětem vyjít vstříc, protože to je pro nás důležité. Paní učitelky jsou letité profesionálky, a tak není potřeba se obávat, že upíráme předškolákům vzdělání na úkor menších dětí.

Věřím, že jsem tímto textem zodpověděla vše, v případě dotazů mě můžete kontaktovat.

Zuzana Dulíková